



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

288.475,28 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

CATTANEO DELEDDA- SOCIO COMM ARTIGIAN.

Codice meccanografico

MORC08000G

Città

MODENA

Provincia

MODENA

Legale Rappresentante

Nome

ALESSANDRA

Cognome

ZOPPELLO

Codice fiscale

ZPPLSN62E69F257G

Email

dirigentescolastico@cattaneodeledda.edu.it

Telefono

059353242

Referente del progetto

Nome

ALESSANDRA

Cognome

CIANNAMEO

Email

alessandra.ciannameo@cattaneodeledda.edu.it

Telefono

059353242

Informazioni progetto

Codice CUP

F94D22003850006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-12998

Titolo progetto

Nessuno escluso!

Descrizione progetto

Negli ultimi anni, in particolare modo a seguito della Pandemia, è venuto sempre più accentuandosi un fenomeno sociale complesso descritto con la definizione di dispersione scolastica ed individuabile attraverso "sintomi" osservabili ed oggettivi. Tali sintomi si identificano con ritardi, assenze, frequenze non sempre costanti e regolari, esiti spesso insufficienti, ripetenze, situazioni di ritiro sociale che possono sfociare nel vero e proprio abbandono del percorso di Istruzione. Il fenomeno della dispersione scolastica spesso sottende un disagio sociale connesso al contesto scolastico, al background culturale, economico, familiare con un alto rischio di emarginazione e devianza. Infatti, la dispersione scolastica non si limita solo all'interruzione del percorso formativo dello studente ma ha ripercussioni anche sull'evoluzione delle sue condizioni di vita future. A bassi livelli di scolarizzazione spesso corrispondono percorsi lavorativi irregolari, instabili ed espongono ad un maggior rischio di emarginazione ed esclusione sociale. A maggior ragione, se si proviene da contesti spogli dal punto di vista culturale ed economico, ai quali la scuola non riesce a dare risposte concrete e motivanti per facilitare il successo educativo e colmare il gap delle condizioni di partenza, il fenomeno della dispersione diventa più significativo e preoccupante. Il progetto pertanto si pone l'obiettivo di individuare e valorizzare le potenzialità di ciascun individuo e di riconoscere ad ognuno la possibilità di acquisire consapevolezza di sé e del proprio ruolo, divenendo parte attiva del proprio percorso formativo e di Istruzione. In linea con la Riforma dei Professionali che opera in un principio di personalizzazione e di interdisciplinarietà, propone una serie di attività motivanti e che intendono valorizzare le potenzialità di ciascun individuo (empowerment); oltreché riconoscere ad ognuno la possibilità di autodeterminare il proprio ruolo e di essere responsabili e protagonisti delle modalità di azione e collaborazione. L'intento è quello di determinare un vero e proprio cambiamento nel modo di vedere e di agire la scuola creando una collaborazione virtuosa tra docenti e studenti e tra questi ultimi e i loro pari. In primis, gli studenti più fragili e a rischio dispersione, entreranno in percorsi di Mentoring e Tutoring svolti da figure esperte che li affiancheranno nel loro progetto scolastico e di vita contribuendo a migliorare la loro motivazione e a comprendere il giusto cammino da percorrere. Per coloro che presentano lacune e fragilità in alcune discipline, verranno attivati corsi di recupero e/o potenziamento che abbiano l'intento di colmare i gap creatisi ma anche di favorire per gli studenti un luogo fisico idoneo e un tempo emotivo per cui gli studenti possano affrontare lo studio con serenità cercando di superare tutti quegli aspetti psicologici ed emozionali derivanti dall'insuccesso scolastico, come sentirsi incapaci e inadeguati. Per favorire un maggiore attaccamento alla scuola ma anche far emergere i singoli talenti di ognuno, verranno attivati laboratori di danza, musica, teatro ed educazione rap. Per gli alunni non italofofoni, verrà attivato un corso L2 di italiano con l'obiettivo di accelerare l'alfabetizzazione e, di conseguenza, favorire l'inclusione all'interno del contesto scolastico e socio-culturale. Infine, per i ragazzi di nuovo inserimento, iscritti alle classi prime, si prevede un'attività di accoglienza da svolgere su

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	910,00 €	96	Compilato	87.360,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.262,00 €	30	Compilato	97.860,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	2	Compilato	1.327,20 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		11.228,00 €	7	Compilato	78.596,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	23.332,08 €	1	Completato	23.332,08 €

Totale richiesto per l'intervento

288.475,28 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Progetto Mentoring e Orientamento Il progetto si propone di svolgere attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale. Progetto Musicale: la Band del Cattaneo Il progetto si propone di 1. Avvicinare alla musica, e al suo linguaggio, giovani di varia estrazione. 2. Favorire, attraverso l'esperienza musicale di un gruppo, inclusione e integrazione tra ragazzi, anche di cittadinanza non italiana Progetto Accoglienza Classi Prime: Welcome Students Il progetto si propone di creare una rete di alleanze sul territorio per diffondere una cultura condivisa ed inclusiva, che faciliti l'adozione di un sano stile di vita, quale patrimonio di ciascun individuo e della comunità. Favorire nei giovani la cittadinanza attiva ed un'educazione civica, grazie ad uno stile di vita in armonia con uno sviluppo sostenibile, secondo l'agenda 2030, ad esempio per mezzo di un'azione di riappropriazione di spazi pubblici attraverso attività di plogging. Formazione di peer educator che possano negli anni successivi affiancare i docenti nell'attività di accoglienza delle future classi prime. Progetto L2 "Diritto al futuro" Il progetto si propone di affrontare i problemi dell'inclusione, prevenzione e motivazione scolastica attraverso azioni di alfabetizzazione di primo livello (A1-A2) per alunni di recente immigrazione, recupero/ approfondimento disciplinare, in orario extrascolastico tenuto da docenti esperti in L2. Progetto "Educazione rap" Si prevede un laboratorio di educazione alla scrittura rap tenuto da un esperto che ha come esito finale la creazione di un testo/canzone e uno mini show dei partecipanti. L'intento è quello di avvicinare i ragazzi alla scrittura attraverso un linguaggio e un mondo a loro noto, quello della musica rap. Progetto "Danza" Il progetto intende promuovere la conoscenza e la sperimentazione della danza da parte come strumento di socializzazione, conoscenza di sé, e della propria corporeità. Progetto Teatro Si prevede un laboratorio teatrale tenuto da un esperto per potenziare gli stimoli apprenditivi di natura espressivo-comunicativa differente, non solo verbale ma ludica, manipolatoria, immaginativa. Percorsi di potenziamento delle competenze di base I percorsi svilupperanno attività formative rivolte agli studenti che presentano fragilità e carenze negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Gli interventi consisteranno in attività di potenziamento delle competenze di base e professionalizzanti, improntati a strategie didattiche di personalizzazione (peer tutoring, cooperative learning, gruppi di livello), con la finalità di motivare gli studenti ed accompagnarli nello sviluppo di un senso di autostima, di fiducia in se stessi. Progetto Learning Game Il progetto prevede l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'utilizzo di Video Games, film, canzoni... Ha l'obiettivo di migliorare la conoscenza della lingua inglese attraverso una didattica innovativa. Orientamento e coinvolgimento famiglie Attività di supporto alle famiglie tenute da esperti per la prevenzione e contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento a piccolo gruppo.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Esperti esterni

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

avviso pubblico

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scuola è già in rete con altre scuole, Enti del Terzo Settore, Comune e in contatto con esperti esterni che hanno già collaborato con la nostra realtà.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La scuola attraverso le attività di accoglienza, la collaborazione con gli Enti territoriali e gli esperti esterni mira a una partecipazione attiva e costruttiva delle famiglie e del processo di apprendimento e di maturazione degli studenti.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Si prevede l'aggiornamento del PTOF nell'ottica delle novità introdotte a seguito del finanziamento del suddetto progetto, un monitoraggio continuo e costante delle attività, oltreché una condivisione continua e costante con il Collegio docenti e relativa pubblicità delle attività sui canali ufficiali. Nell'ottica della personalizzazione degli apprendimenti, si prevede una declinazione di tutte le attività per andare incontro ai diversi stili di apprendimento.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

DSGA e due AA

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. . Le riunioni si svolgeranno in orario extra-curricolare, in presenza e a distanza, con la relativa e puntuale verbalizzazione degli incontri. Si prevede la compilazione di timesheet per il pagamento

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	910,00 €

Numero di edizioni dell'attività
96

Numero di partecipanti complessivi alle attività
96

Importo totale (numero edizioni)
87.360,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	150	1.050,00 €
				Importo totale attività	3.262,00 €

Numero di edizioni dell'attività
30

Numero di partecipanti complessivi alle attività
90

Importo totale (numero edizioni)
97.860,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Costi indiretti				189,60 €
				Importo totale attività	663,60 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

6

Importo totale (numero edizioni)

1.327,20 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

60

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	40	4.520,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.808,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	700	4.900,00 €
				Importo totale attività	11.228,00 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

420

Importo totale (numero edizioni)

78.596,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	686.23	23.331,82 €
				Importo totale attività	23.331,82 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	348	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	348	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.